

Приложение к приказу
МАОУ Сорокинской СОШ №3
от 31.08.2021 г. № 135/1-ОД

Рабочая программа
по основам религиозных культур и светской этики
Модуль: «Основы православной культуры»
для учащихся 4 класса
на 2021 - 2022 уч. г.

Планируемые результаты освоения предмета

	УУД
<p>Предметные результаты: готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни</p> <p>Метапредметные результаты: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; определение общей</p>	<p>Личностные: развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе; воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии</p> <p>Регулятивные: определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; различать способ и результат действия.</p> <p>Познавательные: строить сообщения в устной и письменной форме; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; осуществлять синтез как составление целого из частей; проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; устанавливать аналогии.</p> <p>Коммуникативные: адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и</p>

<p>цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Личностные результаты: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;</p> <p>формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>	<p>ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет.</p>
---	--

Введение в православную духовную традицию

Ученик научится:

раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, 5 нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России; на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России.

Ученик получит возможность научиться:

развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей; устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями

Православие в России

Ученик научится:

излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Ученик получит возможность научиться:

выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан; акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Содержание учебного предмета

Раздел учебного предмета	Содержание учебного предмета
Введение в православную духовную традицию (18 часов)	Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют. Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия. Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые. Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия. Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть. Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста. Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху. Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке. Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки. Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость. Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение. Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм. Икона. Почему икона так необычна. Зачем

	изображают невидимое. Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение творческого проекта.
Православие в России (16 часов)	Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение. Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности. Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым. Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые. Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях. Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие. Таинство Причастия. Как Христос передал себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство. Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи. Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы. Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо. Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины. Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Повторительно - обобщающий урок. Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов на раздел	Наименование тем	Кол-во часов на тему	Контрольные работы	Воспитательный компонент
1	Введение в православную духовную традицию	18 часов	Россия – наша Родина	1		Формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.
			Культура и религия	1		

			Человек и Бог в православии	1		
			Православная молитва	1		
			Библия и Евангелие	1		
			Проповедь Христа	1		
			Христос и Его крест	1		
			Пасха	1		
			Православное учение о человеке	1		
			Совесть и раскаяние	1		
			Заповеди	1		
			Милосердие и сострадание	1		
			Золотое правило этики	1		
			Храм	1		
			Икона	1		
			Творческие работы учащихся	2		
			Творческие работы учащихся			
			Подготовка проектов	1		
2	Православие в России	16 часов	Как христианство пришло на Русь	1		Формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений
			Подвиг	1		
			Заповеди блаженств	1		

			Зачем творить добро?	1		
			Чудо в жизни христианина	1		
			Православие о Божием суде	1		
			Таинство Причастия	1		
			Монастырь	1		
			Отношение христианина к природе	1		
			Христианская семья	1		
			Защита Отечества	1		
			Христианин в труде	1		
			Любовь и уважение к Отечеству	1		
			Подготовка творческих проектов учащихся	2		
			Подготовка творческих проектов учащихся			
			Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1	1	

Календарно – тематическое планирование

Наименование раздела	Цели раздела	Знать/понимать	Уметь	Тема уроков	Номер урока	Цель урока	Ход урока	Домашнее задание
Введение в православную духовную традицию	Знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и	Основные понятия религиозных культур; историю возникновения религиозных культур.	Описывать различные явления религиозных традиций и культур ; устанавливать взаимосвязь между религиозной	Россия – наша Родина	1	Расширение представлений о Родине, о родном крае.	Объяснение нового материала	Приготовить рассказ о традициях своей семьи.

	обществе; понимание значения		культурой и поведением людей; излагать своё мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры.					
				Культура и религия	2	Знакомство с тем как связана религия и культура.	Объяснение нового материала	Знать, что такое религия и культура.
				Человек и Бог в православии	3	Человек и Бог в православии.	Объяснение нового материала	Подготовить ответ на вопрос «Что значит быть православным человеком?»
				Православная молитва	4	Знакомство с видами православной молитвы.	Объяснение нового материала	Знать, что такое молитва.
				Библия и	5	Знакомство со	Объяснение	Подготовить

				Евангелие		Священным Писанием христиан.	е нового материала	ответ на вопрос "Кто такие христиане?"
				Проповедь Христа	6	Знакомство с проповедями Христа.	Объяснение нового материала	Знать, что такое проповедь.
				Христос и его крест	7	Знакомство с жертвой Иисуса Христа и священным символом христиан.	Объяснение нового материала	Знать, в чём состояла жертва Христа.
				Пасха	8	Формирование представления о праздновании главного православного праздника – Пасхи.	Объяснение нового материала	Нарисовать пасхальную открытку.
				Православное учение о человеке	9	Знакомство с тем, как Библия рассказывает о происхождении души.	Объяснение нового материала	Знать, что такое "внутренний мир" человека.
				Совесть и раскаяние	10	Знакомство с историями о помощи святых.	Объяснение нового материала	Рассказ на тему "Как исправить свои ошибки".
				Заповеди	11	Формирование представления о правилах, данными Богом первым людям.	Объяснение нового материала	Обсудить с родителями почему нельзя лгать.
				Милосердие и сострадание	12	Формирование общечеловеческих ценностей.	Объяснение нового материала	Знать, что такое милосердие.

				Золотое правило этики	13	Знакомство с главным правилом человеческих отношений.	Объяснение нового материала	Составить свои правила этики.
				Храм	14	Знакомство с устройством православного храма.	Объяснение нового материала	Знать, как устроен православный храм.
				Икона	15	Знакомство с историей развития древнерусской иконописи.	Объяснение нового материала	Приготовить рассказ о любой иконе.
				Творческие работы учащихся	16	Развитие умения вести поиск информации.	Объяснение нового материала	Подобрать иллюстративный материал к творческим работам.
				Творческие работы учащихся	17	Развитие умения вести поиск информации.	Объяснение нового материала	Подобрать теоретический материал к творческим работам.
				Подготовка проектов	18	Развитие умения вести поиск информации.	Объяснение нового материала	Подобрать теоретический материал к творческим работам.
Православие в России	Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и	Историю развития православия в России; особенности и традиции православной культуры;	Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; строить	Как христианство пришло на Русь	19	Знакомство с развитием православной культуры в России.	Объяснение нового материала	Знать, как христианство пришло на Русь.

	современности России; осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.	описание основных содержательных составляющих православия.	толерантное отношение с представителям и разных мировоззрений и культурных традиций.					
				Подвиг	20	Знакомство с развитием православной культуры в России.	Объяснение нового материала	Приготовить ответ на вопрос "Можно ли в настоящее время совершить подвиг?"
				Заповеди блаженств	21	Формирование представления о видах заповедей блаженства.	Объяснение нового материала	Вместе с родными обсудить заповеди.
				Зачем творить добро?	22	Знакомство с общечеловеческим и ценностями.	Объяснение нового материала	Подобрать пословицы о добре.
				Чудо в жизни христианина	23	Формирование представления о христианской добродетели.	Объяснение нового материала	Записать какие добродетели видишь в себе.
				Православие о Божием суде	24	Формирование понимания того как вера в Божий суд влияет на поступки христианин.	Объяснение нового материала	Знать, что такое "божий суд".
				Таинство Причастия	25	Знакомство с Таинством Причастия.	Объяснение нового материала	Знать, что такое Причастие.

				Монастырь	26	Знакомство с жизнью в православном монастыре.	Объяснение нового материала	Знать, что такое монастырь.
				Отношение христианина к природе	27	Формирование представления о том как христианин относился к природе.	Объяснение нового материала	Нарисовать рисунок на тему "Берегите природу".
				Христианская семья	28	Знакомство с семейными ценностями.	Объяснение нового материала	Приготовить рассказ о своей семье.
				Защита Отечества	29	Знакомство с именами святых защитников Родины.	Объяснение нового материала	Приготовить сообщение о защитниках Отечества.
				Христианин в труде	30	Знакомство с первыми заповедями от Творца.	Объяснение нового материала	Знать заповеди от Творца.
				Любовь и уважение к Отечеству	31	Развитие патриотических чувств: гордости к сопричастности к истории страны.	Объяснение нового материала	Ответить на вопрос "Что значит любить свою Родину?"
				Подготовка творческих проектов учащихся	32	Развитие навыка публичных выступлений.	Объяснение нового материала	Подготовить защиту проектной работы.
				Подготовка творческих проектов учащихся	33	Развитие навыка публичных выступлений.	Объяснение нового материала	Подготовить защиту проектной работы.
				Итоговая	34	Развитие навыка	Объяснение	Повторить всё о

				презентация творческих проектов учащихся		публичных выступлений.	е нового материала	православной культуре.
--	--	--	--	--	--	------------------------	--------------------	------------------------